



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

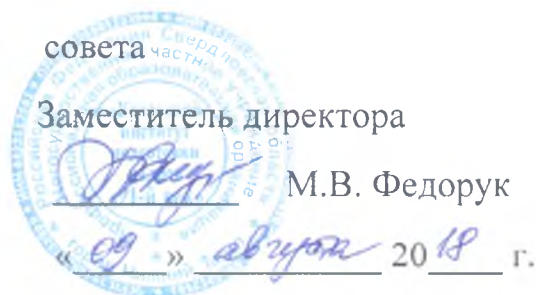
---

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического  
совета

Заместитель директора

М.В. Федорук



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.В. 17 Управление цепями поставок**

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: Долженкова Е.В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
Н.С. Лобарева

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление цепями поставок

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания в области обеспечения организации требуемыми ресурсами, включающего все взаимосвязанные виды деятельности по управлению закупками и поставщиками с максимальной экономической эффективностью. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих основных задач:

- ознакомить студентов с сущностью и особенностями управления поставками;
- изучить методы, модели и подходы к управлению запасами и повышению уровня обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать существующую систему управления цепи поставок на реальном предприятии;
- вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;
- составлять план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и давать рекомендации по его осуществлению на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль управления цепями поставок в деятельности предприятий и организаций;
- современные тенденции управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом,
- основные термины и понятия управления цепями поставок;
- способы организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности предприятий;
- системы интегрированного управления и координации цепей поставок: «точно вовремя», VMI, QR, ECR и другие.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	88
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Управление цепями поставок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение в логистику	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность логистики. Объекты и предмет исследования и управления в логистике. Принципы логистики. Логистическая система. Классификация логистических систем. Логистические цепь, канал, сеть, процесс, цикл	1	1, 2
	<b>Практические работы</b> Выявление логистических методов и принципов в работе организации (предприятия)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: История развития логистики Место логистики на предприятии Перспективы развития логистики в России Понятие и основные характеристики материального потока Сервисные потоки. Основные характеристики Финансовый поток. Основные характеристики Информационные потоки. Классификация информационных потоков Логистическая операция. Классификация логистических операций	8	2
Тема 1.2. Механизмы закупочной логистики	<b>Содержание учебного материала</b> Управление закупками. Определение, цели. Основные направления снижения затрат на закупки. Управление процессом поставок. Эффективность закупочных операций. Контроль и анализ процесса закупок		2
	<b>Практические работы</b> Выбор надежного поставщика		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление кроссворда по следующим темам: Изучение товарного рынка Поиск поставщиков Правовые основы закупок Управление поставками	10	2
Тема 1.3. Механизмы производственной логистики	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и задачи производственной логистики. Системы управления материальными потоками на производстве (тянущая система, толкающая система). Планирование потребности в материалах MRP I, MRP II, JIT, KANBAN. Логистическая технология «Lean production»	1	2
	<b>Практические работы</b> Сравнительная характеристика тянущей и толкающей систем на производстве		2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами по темам: Управление логистической системой на предприятии Перспективы развития производственной логистики Качественная и количественная гибкость</p>	14	2
Тема 1.4. Управление запасами	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели создания запасов. Концепции управления запасами. Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Известные логистические модели управления запасами. Суть методов ABC и XYZ. Нормативный подход к управлению запасами</p>		2
	<p><b>Практические работы</b> Разбор моделей управления запасами. Решение задач по управлению запасами</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта лекции по теме 1.4. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: Положительная роль запасов Отрицательная роль запасов Модель управления запасами с фиксированным периодом Модель управления запасами с фиксированным объемом</p>	14	3
Тема 1.5. Планирование деятельности цепи поставок	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений. Виды стратегий управления цепями поставок. Этапы стратегического планирования. Тактический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Оперативный уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок</p>		2
	<p><b>Практические работы</b> Методы оптимизации управленческих решений</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами по темам: Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг Проблема неопределенности в управлении цепями поставок Особенности планирования деятельности международных логистических систем</p>	14	3
Тема 1.6. Контроллинг цепи поставок	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение контроллинга цепей поставок. Состав задач контроллинга логистики. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики. Идентификация логистических бизнес-процессов</p>		2



	<b>Практические работы</b> Разработка показателей эффективности бизнес-процесса		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта лекции по теме 1.6. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: Интегральный показатель оценки качества логистического сервиса – процент «совершенных заказов» Признаки ключевых логистических бизнес-процессов. Средства моделирования логистических бизнес-процессов Стандартизированная модель цепи поставок - SCOR, разработанная Советом по цепям поставок США Особенности в проведении контроллинга международных логистических цепей	14	1,2
Тема 1.7. Управление продуктом в цепях поставок	<b>Содержание учебного материала</b> Прогнозирование и планирование спроса. Разработка планов производства. Управление запасами. Управление закупками и распределением		2
	<b>Практические работы</b> Методы прогнозирования и планирования спроса		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта лекции по теме 1.4. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: Управление устойчивостью цепей поставок. Управление цепями ценности как концепция управления предприятиями Управление цепями ценности как вид управленческой деятельности Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	14	2
	Итого	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, Учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран стационарный

#### **3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя**

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>
2. Курганов, В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практическое пособие / В.М. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2012. - 512 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89737>
3. Логистика: Учебное пособие. / Под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014.-408 с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Книжный мир», 2009.-512 с.

5. Левкин, Г.Г. Учебно-методическое пособие по организации учебной практики бакалавров по направлению «Менеджмент», профилю «Логистика»: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 18 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274506>

6. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать существующую систему управления цепи поставок на реальном предприятии;</li> <li>– вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;</li> <li>– составлять план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и давать рекомендации по его осуществлению на практике.</li> </ul>	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль управления цепями поставок в деятельности предприятий и организаций;</li> <li>– современные тенденции управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом,</li> <li>– основные термины и понятия управления цепями поставок;</li> <li>– способы организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности предприятий;</li> <li>– системы интегрированного управления и координации цепей поставок: «точно вовремя», VMI, QR, ECR и другие.</li> </ul>	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>